

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»
г. Губаха, Пермский край

ПРИНЯТО:
ППО учителей-предметников
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШИ
_____ А.М. Братчикова
29.08.2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Штро Анфисы Афанасьевны
по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело) ОР-4

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка
Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СОШИ;
7. Учебный план МБОУ СОШИ на 2025-2026 учебный год.

АОП учебного предмета «Профильный труд (швейное дело)» в 8 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года;

Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ СОШИ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Программа рассчитана на 6 часов в неделю, всего 204 часа.

Цель: подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- Формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- Формирование эстетических представлений и вкуса;

- Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- Урок
- Практическая работа
- самостоятельная работа
- Фронтальная работа

Основные технологии:

- Личностно-ориентированное
- Информационно - коммуникативные
- Здоровьесберегающие
- Игровые

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа
- Работа с книгой
- Практическая деятельность: изготовление изделий по рисунку, наглядному изображению
- Составление плана работ, планирование последовательных операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности

- Развитие восприятия, представлений, ощущений
- развитие памяти
- развитие внимания
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления
- развитие словесно-логического мышления

Развитие основных мыслительных операций

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция развития речи:

- коррекция монологической речи, диалоговой речи, обогащение словаря.

Требования к уровню подготовки обучающихся.**Учащиеся должны знать:**

- виды ручных швов (ручной стачной шов, шов вподгибку с закрытым срезом)
- виды х/б тканей;
- виды ручных стежков и строчек;
- детали кроя и срезы изделия;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани;
- последовательность выполнения однодетальных изделий;
- правила безопасной работы с инструментами

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в задании по операционной предметной карте;
- регулировать длину стежка;
- рассчитывать расход ткани;
- выполнять основные виды швов: шва вподгибку с закрытым срезом; ручной стачной шов;

- выполнять раскладку выкройки на ткани.

Содержание учебного курса

I четверть

Ручные инструменты. Вводное занятие.

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно -гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Инструменты и приспособления для ручных работ. Виды стежков. Стежок вперед иголку.

Теоретические сведения. Устройство ножниц. Ручная игла. Устройство иглы. Нитки для шитья и вышивания. Организация рабочего места.

Умение. Определение длины нити. Завязывание узелка

Упражнения. Прокладывание стежков по точкам.

Практические работы. Правильная посадка во время работы. Контурная вышивка по точкам на картоне:

Изделие. Открытка. Контурная вышивка на картоне «Осенние листья»

Теоретические сведения. Подбор ниток для вышивки. Перенос рисунка на картон. Стежок вперед иголку.

Умение. Определение длины нити. Завязывание узелка. Выполнение стежков по точкам.

Упражнения. Выполнение стежка «вперед иголку»

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом. Организация рабочего места.

Работа с тканью.

Работа с тканью. Изделие: прихватка

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива прихватки. Ручные работы. Ручной стачной шов. Прямые стежки. Техника выполнения сметочного шва.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение ручного станочного шва.

Упражнения. Выполнение ручного станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежка ми или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Приутюживание изделия.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом. Организация рабочего места.

Работа с тканью. Изделие: прихватка в технике «пэчворк»

Теоретические сведения. Ткани для изделия

Умение. Раскрой ткани на полосы по шаблону.

Упражнения. Соединение полос стачным ручным стежком взаутюжку.

Практические работы. Изготовление деталей кроя. Соединение деталей стачным ручным стежком взаутюжку.

Изделие: Стежка (вышивка) в технике «Сашико»

Теоретические сведения. Сведения об изготовлении швейных изделий.

Умение. Изготовление заготовок изделия по шаблону. Вырезание по контуру.

Упражнения. Соединение стачным ручным стежком.

Практические работы. Изготовление деталей кроя. Соединение деталей стачным ручным стежком.

IV четверть

Изделие. Салфетка квадратной формы, обработанная бахромой .

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для салфетки. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол.

Вертикальные и горизонтальные линии. Украшающие стежки

Электроутюг: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком).

Умение. Раскрой изделия по шаблону.

Практические работы.

Выкраивание деталей изделия по шаблону. Выполнение вышивки «гладью». Изготовление бахромы. Обработка сторон салфетки украшающими стежками. Утюжка изделия.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Лабораторные, Практические работы	Контрольные Работы
1	2	3	4	5
1 четверть				
1	Вводное занятие	2		
2	Ручные инструменты	12	10	
3	Стежок «вперед иголку»	22	20	
4	Повторение Контурная вышивка на на ткани	12	10	
5	Итого:	48	40	
2 четверть				
9	Вводное занятие	2		
10	Работа с тканью. Изделие: прихватка	38	36	
	Электрический утюг	2		
11	Итого:	42	38	
3 четверть				
12	Вводное занятие	2		
13	Работа с тканью. Изделие: прихватка в технике «пэчворк» (42 часа)	42	40	
14	Электрический утюг	2		

15	Стежка (вышивка) в технике «Сашико»	20	20	
16	Итого:	66	60	
		4 четверть		
17	Вводное занятие	2		
18	Изделие: сумка	44	42	
19	Электрический утюг	2		
20	Итого:	48	42	
21	Итого:	204	178	

Описание места учебного предмета в учебном плане.
Базисный учебный план 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Учебный предмет	Количество часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Количество часов в год
Швейное дело	6	8/48	7/42	11/66	8/48	204

**Календарно – тематическое планирование
1 четверть (48 часа)**

Тема	Теоретические сведения	Практические работы	Повторение	Кол-во часов
1.Вводное занятие. (2ч)	1.1 Вводное занятие. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть.	Экскурсия по мастерской (швейное дело). Выставка работ девочек. Мини конкурс «Вырежи игрушку» (проверка качества и скорости выполнения)	Т/Б с ножницами	2
Ручные инструменты. (12ч)	2.1 Ручные инструменты. Организация рабочего места.	Ручные инструменты: ножницы, ручная игла Правила поведения в швейной мастерской.	Соединение точек по контуру «Ручные инструменты»	2
	2.2 Правила безопасной работы с ручным инструментом.	Разрезание бумаги по прямой линии.	Тренировочные упражнения.	2
	2.3 Инструмент ножницы.	Тренировочные упражнения.	Правила безопасной работы с ножницами.	4
	2.4 Устройство ножниц.	Разрезание ткани по прямой линии.	Тренировочные упражнения.	4
3. Стежок «вперед иголку». (22ч) Контурная вышивка на картоне.	3.1 Виды стежков. Стежок вперед иголку.	Анализ образца изделия (цветная тесьма или шнурок для продергивания в)	Работа по точкам.	2
	3.2 Игла. 3.3 Устройство иглы	Прокладывание стежков по отверстиям на картоне.	Правила безопасной работы.	4

	3.4 Нитки для шитья и вышивания	Прокладывание стежков по отверстиям на картоне нитью	Т/Б с ручной иглой	2
	3.5 Определение длины нити	Тренировочные упражнения	Т/Б с ручной иглой и с ножницами	2
	3.6 Завязывание узелка	Тренировочные упражнения	Т/Б с ручной иглой	2
	3.7 Контурная вышивка по точкам на картоне «Осенние листья»	Прокладывание стежков по точкам	Т/Б с ручной иглой и с ножницами	10
4. Повторение. Контурная вышивка на ткани (12ч)	4.1 Перенос рисунка на картон			2
	4.2 Подбор ниток			2
	4. Контурная вышивка. Стежок вперед иголку	Прокладывание стежков.	Т/б с ручной иглой	6
	4.5 Оформление работы	Вышивка рамки стежком вперед иголку		2

2 четверть (42 часа)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы	Повторение	Кол-во часов
1 Вводное занятие	1.1 Организация рабочего места	Повторение правил т/б с ножницами, ручной иглой	Ручные работы.	2
2.Электричес-кий утюг	2.1 Т/Б	Устройство утюга. Утюжка изделия.		2
3. Работа с тканью.	3.1 Изделие прихватка	Х/Б ткани.		2

Изделие: прихватка (38ч)		Назначение прихватки. Детали кроя прихватки.		
	3.2 Разметка кроя	Раскладка выкройки на ткани	Определение последовательности и условия раскроя изделия	2
	3.3 Раскрой	Перечислить основные элементы процесса раскроя швейного изделия	Т/Б при работе ножницами. Требования, предъявляемые к раскрою швейного изделия	2
	3. 4 Виды ручных отделочных стежков	Назначение и правила выполнения отделочных стежков на образце	Правила т\б при выполнении ручных стежков	2
	3.5 Вышивка	Пяльцы их назначение Перевод рисунка на ткань	В.Т.О.	4
	3.6 Отделка прихватки вышивкой	Шов вперед иголку	Для большей выразительности декоративного решения изделия очень часто создают контраст (взаимно дополнительные цвета)	6
	3 .7 Пошив прихватки	Стачной ручной шов Обработка поперечных и	Техника выполнения сметочного шва	22

		долевых срезов		
--	--	----------------	--	--

3 четверть (66 часов)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы	Повторение	Кол-во часов
1 Вводное занятие. (4ч)	1.1 Вводное занятие.	Повторение правил ТБ с ножницами, ручной иглой.	Ручные работы.	2
	1.2 Электрический утюг	Повторение правил ТБ	Утюжка изделия	2
2.Работа с тканью. Изделие: прихватка в технике «пэчворк» (42 часа)	2.1 Ткани для изделия.	Подбор ткани	Т/Б работы с утюгом	2
	2.2 Шаблон. Размеры.	Изготовление шаблона.	Т/Б работы с ножницами	2
	2.3 Раскрой полосок	Техника выполнения.	Т/Б работы с ножницами	10
	2.4 Соединение заготовок	Стачной ручной шов взаутюжку. Техника выполнения. Соединение полос стачным ручным стежком взаутюжку.	Т/Б работы с ножницами, ручной иглой. Как правильно отмерять нитку, чтобы она не путалась?	18
	2.5 Обработка срезов	Сметочный шов.	Т/Б работы с ножницами, ручной иглой.	8
3. Стежка (вышивка) в технике «Сашико» (20часа)	3.1Сведения об изготовлении швейных изделий.	Инструменты, материалы для изготовления: карандаш, линейка,	Чертежные инструменты. Т/Б с колющимися	2

	Джинс.	выкройка .	инструментами.	
	3.2 Раскрой заготовок основы с помощью шаблона	Выкройка (формы выкроек)	Чертежные инструменты. Т/Б с колющимися инструментами.	2
	3.3 Выполнение вышивки	Стежок «вперед иголку»	Техника выполнения Т/Б работы с ножницами, ручной иглой. Т/Б работы с ножницами, ручной иглой.	16

4 четверть(48ч)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы	Повторение	Кол-во часов
1.Вводное занятие (4ч)	1.1 Вводное занятие	План работы на четверть	Правила поведения в мастерской	2
	1.2 Электрический утюг	Т/Б		2
2.Изделие: сумка (44 часов)	2.1 Сведения об изготовлении швейных изделий	Инструменты, материалы для изготовления сумки: мел, линейка, выкройка, пяльцы	Чертежные инструменты. Т/Б с колющимися инструментами	2

	2.2 Раскрой сумки по выкройке.	последовательность выполнения	Т/Б работы с ножницами	4
	2.3 Вышивка в технике «Сашико»	Украшающие стежки	Т/Б работы с ножницами, ручной иглой	18
	2.4 Пошив сумки	Выбор стежков для узора.	Украшающие стежки Т/Б работы с ножницами, ручной иглой	18
	2.6 В.Т.О. изделия		Т/Б работы с утюгом	2

Используемая литература

- Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А. А. Еремина. — М. : Просвещение, 2020. — 158 с.
- Егорова Р. И. «Учись шить» книга для учащихся среднего школьного возраста. Егорова Р. И. , Монастырская В. П. Москва «Просвещение» 2000 г.
- .Фефелева Л. Н. «Если вы любите шить» Фефелева Л. Н. Москва Легпромбытиздат, 2002 г.
- Романова Е.В. «Приёмы и методы формирования доступных практических навыков вычерчивания чертежей на уроках швейного дела у учащихся школ VIII вида»;
- Данилова Е.Б. - программа «Развитие психомоторики»;
- Кулешова Е.В. «Тетрадь по технологии для учащихся 5-9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида»;
- Ткаченко В.Г. «Алгоритмы в процессе трудового обучения учащихся специальных коррекционных школ VIII вида»;
- Салауатов Ж.К., Ткаченко В.Г. «Применение КРУ (коррекционно- развивающих упражнений) на уроках трудового обучения в СКОШИ VIII вида».